מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה שלושת המפגשים בהכשרה
- להבין את תפקיד נאמן/ת החוסן ואת המודלים שמתרגלים בגוף
- להתכונן להעביר פעילות אחת הלאה בכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – 3
2. ב – 45 דקות
3. א – להכיר, לבנות אמון ולחוות עבודת צוות טובה
4. ב – מפגש 2
5. א – בונים גשר ממקלות עם כרטיסי ערוצים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סופרים בלי תיאום כדי להיכנס לקשב משותף
2. נכון – זה חלק מהפעילות המרכזית במפגש 1
3. נכון – כל זוג נאמנים מנחה תחנה בעצמו
4. לא נכון – כולל גם דבר שעבד טוב וגם דבר לשיפור

חלק ג' – השלמת מילה

1. בונים
2. תיאום
3. צמר
4. מקלות
5. קופסה
6. מחיאות

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ב (נפגשים ובונים צוות)
2. 2 – ד (המודלים בגוף)
3. 3 – א (עכשיו אני מוביל/ה)
4. 4 – ה (פעילות מרכזית עם שיחת תובנות)
5. 5 – ג (פתקיות יש לי / אני / אני יכול/ה)

חלק ה' – סדר הפעילויות במפגש 1

1. פתיחה - סופרים עד 20 בלי תיאום
2. היכרות - מעגל גם אני
3. פעילות מרכזית - שביל הכדור
4. תכנון - בוחרים פעילות וממלאים תוכנית העברה
5. סגירה - רשת הקבוצה בחוט צמר

חלק ו' – תשובה קצרה

1. עש"ן ד"ק מתורגל בספירה על הרצפה בשקט, גש"ר מאח"ד מתורגל בבניית גשר ממקלות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מפגש 1 מתמקד בהיכרות וצוות, מפגש 3 בהובלה עצמאית
- כל פעילות שהוזכרה בדף כגון שביל הכדור, גשר ממקלות או ראלי אתגרי דקה
- פונים ליועצת או לנאמני החוסן המורים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי מפגשים ולתרגל כל חלק אחרי המפגש המתאים בפועל
- כדאי לאפשר לתלמידים להיעזר בחומר המקורי בזמן מילוי חלק הכתיבה הפתוח
- השמיטו את הפריטים המסומנים skip_n בגרסה לתלמידים עם צרכים מיוחדים

דף תרגול: מסלול הכשרה לנאמני חוסן

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ההכשרה לנאמני חוסן בנויה משלושה מפגשים: מכירים ובונים צוות, מתרגלים מודלים בגוף, ולבסוף כל נאמן/ת מוביל/ה בעצמו/ה. דף זה מתרגל את מבנה המפגשים ואת הפעילויות בהם.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מפגשים כוללת ההכשרה לנאמני חוסן?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

2. כמה זמן אורך כל מפגש?

א) 30 דקות ב) 45 דקות ג) 60 דקות ד) 90 דקות

3. מה המטרה המרכזית של מפגש 1?

א) להכיר, לבנות אמון ולחוות עבודת צוות טובה ב) ללמוד תיאוריה על לחץ

ג) להעביר שיעור מלא לכיתה ד) לכתוב מבחן

4. באיזה מפגש מתרגלים בגוף את המודלים עש"ן ד"ק וגש"ר מאח"ד?

א) מפגש 1 ב) מפגש 2 ג) מפגש 3 ד) בכל המפגשים

5. מה קורה בפעילות גשר ממקלות?

א) בונים גשר ממקלות עם כרטיסי ערוצים ב) צועדים על גשר אמיתי ג) מציירים גשר על הלוח

ד) קוראים סיפור על גשר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפתיחת מפגש 1 התלמידים סופרים עד 20 אחרי שתיאמו ביניהם מראש מי יגיד כל מספר.	☐	☐
2	בפעילות שביל הכדור יש בסוף שיחת תובנות עם אותיות מעש"ה.	☐	☐
3	במפגש 3 הנאמנים עצמם מנחים את תחנות מיני-הראלי.	☐	☐
4	משוב כוכב ומשאלה כולל רק דברים שצריך לשפר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. מפגש 1 נקרא נפגשים ו_____ צוות

2. בפתיחת מפגש 1 המפעיל הוא סופרים עד 20 בלי _____

3. פעילות הסגירה במפגש 1 נקראת רשת הקבוצה - חוט _____

4. במפגש 2 בפעילות הבנייה מרכיבים גשר מ _____

5. בסגירת מפגש 2 מתרגלים נשימת בלון ונשימת _____

6. בפתיחת מפגש 3 המפעיל נקרא הד של _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפגש 1	____	**א.** עכשיו אני מוביל/ה
2. מפגש 2	____	**ב.** נפגשים ובונים צוות
3. מפגש 3	____	**ג.** פתקיות יש לי / אני / אני יכול/ה
4. שביל הכדור	____	**ד.** המודלים בגוף
5. קיר הנאמנים	____	**ה.** פעילות מרכזית עם שיחת תובנות

5 חלק ה' – סדר הפעילויות במפגש 1

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פעילות מרכזית - שביל הכדור
☐	תכנון - בוחרים פעילות וממלאים תוכנית העברה
☐	פתיחה - סופרים עד 20 בלי תיאום
☐	סגירה - רשת הקבוצה בחוט צמר
☐	היכרות - מעגל גם אני

6 חלק ו' – תשובה קצרה

ענו בקצרה.

1. מהם שני המודלים שמתרגלים בגוף במפגש 2, ובאיזו פעילות כל אחד מהם מתורגל?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מטרת מפגש 1 למטרת מפגש 3?

כתבו שם של פעילות אחת שהייתם רוצים להעביר בכיתה

למי פונים אם עולה נושא רגיש בזמן שמעבירים פעילות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀