מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה שלושת המפגשים בהכשרה
- להבין את תפקיד נאמן/ת החוסן ואת המודלים שמתרגלים בגוף
- להתכונן להעביר פעילות אחת הלאה בכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – 3
2. ב – 45 דקות
3. א – להכיר, לבנות אמון ולחוות עבודת צוות טובה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה חלק מהפעילות המרכזית במפגש 1
2. נכון – כל זוג נאמנים מנחה תחנה בעצמו

חלק ג' – השלמת מילה

1. בונים
2. תיאום
3. מקלות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (נפגשים ובונים צוות)
- 2 – ג (המודלים בגוף)
- 3 – ב (עכשיו אני מוביל/ה)
- 4 – א (פעילות מרכזית עם שיחת תובנות)

חלק ה' – סדר הפעילויות במפגש 1

1. פתיחה - סופרים עד 20 בלי תיאום
2. היכרות - מעגל גם אני
3. פעילות מרכזית - שביל הכדור
4. תכנון - בוחרים פעילות וממלאים תוכנית העברה

חלק ו' – תשובה קצרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מפגש 1 מתמקד בהיכרות וצוות, מפגש 3 בהובלה עצמאית
- כל פעילות שהוזכרה בדף כגון שביל הכדור, גשר ממקלות או ראלי אתגרי דקה
- פונים ליועצת או לנאמני החוסן המורים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי מפגשים ולתרגל כל חלק אחרי המפגש המתאים בפועל
- כדאי לאפשר לתלמידים להיעזר בחומר המקורי בזמן מילוי חלק הכתיבה הפתוח
- השמיטו את הפריטים המסומנים skip_n בגרסה לתלמידים עם צרכים מיוחדים

דף תרגול: מסלול הכשרה לנאמני חוסן

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ההכשרה לנאמני חוסן בנויה משלושה מפגשים: מכירים ובונים צוות, מתרגלים מודלים בגוף, ולבסוף כל נאמן/ת מוביל/ה בעצמו/ה. דף זה מתרגל את מבנה המפגשים ואת הפעילויות בהם.

בנק מילים: בונים | תיאום | מקלות

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מפגשים כוללת ההכשרה לנאמני חוסן?

א) 2 ב) 3 ג) 4

2. כמה זמן אורך כל מפגש?

א) 30 דקות ב) 45 דקות ג) 60 דקות

3. מה המטרה המרכזית של מפגש 1?

א) להכיר, לבנות אמון ולחוות עבודת צוות טובה ב) ללמוד תיאוריה על לחץ

ג) להעביר שיעור מלא לכיתה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפעילות שביל הכדור יש בסוף שיחת תובנות עם אותיות מעש"ה.	☐	☐
2	במפגש 3 הנאמנים עצמם מנחים את תחנות מיני-הראלי.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. מפגש 1 נקרא נפגשים ו_____ צוות

2. בפתיחת מפגש 1 המפעיל הוא סופרים עד 20 בלי _____

3. במפגש 2 בפעילות הבנייה מרכיבים גשר מ_____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפגש 1	___	**א.** פעילות מרכזית עם שיחת תובנות
2. מפגש 2	___	**ב.** עכשיו אני מוביל/ה
3. מפגש 3	___	**ג.** המודלים בגוף
4. שביל הכדור	___	**ד.** נפגשים ובונים צוות

5 חלק ה' – סדר הפעילויות במפגש 1

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פעילות מרכזית - שביל הכדור
☐	תכנון - בוחרים פעילות וממלאים תוכנית העברה
☐	היכרות - מעגל גם אני
☐	פתיחה - סופרים עד 20 בלי תיאום

6 חלק ו' – תשובה קצרה

ענו בקצרה.

🎟️ כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מטרת מפגש 1 למטרת מפגש 3?

כתבו שם של פעילות אחת שהייתם רוצים להעביר בכיתה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️